



# Kompetence- og karriere- spor

FOR SYGEPLEJERSKER I PSYKIATRIEN I REGION NORDJYLLAND



PSYKIATRIEN  
- i gode hænder

# INDHOLD

|  |          |
|--|----------|
| <b>Kompetence- og karrierespor for sygeplejersker i Psykiatrien.....</b> | <b>3</b> |
| Indledning .....   | 3        |
| Baggrund .....   | 3        |
| 1 Klinisk praksis.....   | 4        |
| 1.1 Specialuddannelsen for sygeplejersker .....                          | 4        |
| 1.2 Akutuddannelse .....   | 4        |
| 1.3 Kandidat- og masteruddannelse i klinisk sygepleje .....              | 4        |
| 1.4 Psykoterapeutisk terapiuddannelse .....                              | 5        |
| 1.5 Kurser .....   | 5        |
| Sammenfatning .....  | 5        |
| 2 Uddannelse, undervisning og udvikling .....                            | 5        |
| 3 Ledelse .....  | 5        |
| 4 Forskning .....  | 5        |
| <b>Bilag .....</b>   | <b>6</b> |
| Specialuddannelse for sygeplejersker .....                               | 6        |
| Akutuddannelse .....   | 6        |
| Kandidat og masteruddannelse i klinisk sygepleje .....                   | 6        |

# Kompetence- og karrierespor for sygeplejersker i Psykiatrien

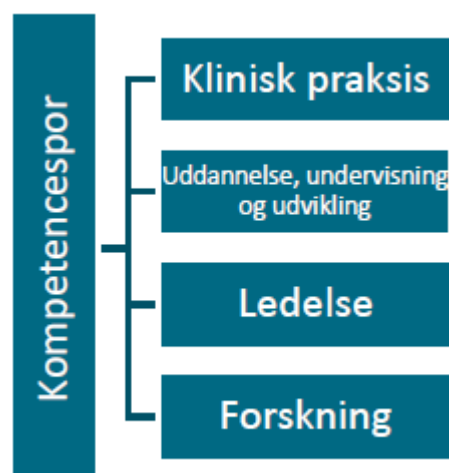
## Indledning

Det er vigtigt at kunne tiltrække og fastholde kvalificerede sygeplejersker i Psykiatrien i Region Nordjylland, fordi det er forudsætningen for at kunne yde pleje og behandling med en høj kvalitet og faglighed. Der er derfor fokus på at sikre løbende kompetenceudvikling af sygeplejersker, hvilket sker med afsæt i Psykiatriens overordnede strategier, den faglige retning for sygeplejen jf. den [sygeplejefaglige referenceramme](#) og den enkelte enheds opgaveløsning. Nærværende dokument beskriver kompetenceudviklings- og karrieremuligheder for sygeplejersker i Psykiatrien.

## Baggrund

Afdækning af behov for kompetenceudvikling sker ved de årlige medarbejderudviklingssamtaler med afsæt i den enkelte sygeplejerskes opgaveløsning og organisationens behov for kompetencer. Der er udviklet [kompetenceprofiler](#) for sygeplejersker, som understøtter den enkelte sygeplejerskes faglige udvikling af viden, færdigheder og kompetencer. Kompetenceprofilen skal blandt andet bidrage til, at der udarbejdes en målrettet kompetenceplan i forbindelse med en udviklingssamtale. Kompetenceplanen for den enkelte sygeplejerske tager afsæt i [Psykiatriens kompetenceudviklingsstrategi](#) og tilhørende [handleplan](#), som beskriver prioriterede indsatsområder og konkrete kompetenceudviklingsaktiviteter.

Det er for sygeplejersker i Psykiatrien muligt at følge tre overordnede kompetencespor samt et forskningsspor:



Figur 1

Områderne er inspireret af professionsbacheloruddannelsen til sygeplejerske, som retter sig mod fire virksomhedsområder:

- Klinisk praksis
- Udvikling og forskning
- Uddannelse og kompetenceudvikling
- Ledelse



Kompetencesporene for sygeplejersker vil blive yderligere beskrevet i det

følgende.

## 1 Klinisk praksis

Klinisk praksis forstås i Psykiatrien bredt som ramme om den opgaveløsning, der finder sted i dagligdagen, og som kræver forskellige kliniske kompetencer i forhold til at kunne sikre en optimal opgaveløsning. Der er inden for den kliniske praksis behov for kompetenceudvikling af sygeplejersker både i forhold til specialespecifikke kompetencer og i forhold til kompetencer af mere generel, tværfaglig karakter.

Kompetenceudvikling inden for den kliniske praksis kvalificerer sygeplejersker til den daglige opgavevaretagelse samt til en række forskellige funktioner på afsnittene og i ambulatorier.

De kompetenceudviklingsmuligheder, der findes for sygeplejersker inden for kompetencesporet klinisk praksis, tager afsæt i [Psykiatriens kompetenceudviklingsstrategi](#) og er i overensstemmelse med de principper, strategien bygger på. De konkrete udviklingsmuligheder inden for kompetencesporet klinisk praksis uddybes nedenfor og fremgår ligeledes af kompetencestrategiens tilhørende [handleplan](#).

### 1.1 Specialuddannelsen for sygeplejersker

Psykiatrien har som fokus at uddanne medarbejdere med specialkompetencer, hvorfor specialuddannelsen til psykiatrisk sygeplejerske er en central uddannelse inden for kompetencesporet klinisk praksis.

Specialuddannelsen til psykiatrisk sygeplejerske kvalificerer sygeplejersker til at kunne varetage opgaver på afsnit og i ambulatorier på et kvalitativt og fagligt højere niveau end tidligere. Derudover kan uddannelsen kvalificere sygeplejersker til at kunne varetage en række særlige funktioner i de enkelte enheder. (Se bilag)

### 1.2 Akutuddannelse

Der er inden for akutsøjlen behov for sygeplejersker med en akutuddannelse, og det er et krav til sygeplejersker på den psykiatriske skadestue, at de skal gennemføre en sådan. Uddannelsen er ligeledes relevant for medarbejdere på de akutte og/eller intensive afsnit.

### 1.3 Kandidat- og masteruddannelse i klinisk sygepleje

Der kan inden for kompetencesporet klinisk praksis være et behov for sygeplejersker med en uddannelse på kandidat- eller masterniveau primært inden for klinisk sygepleje. Der vil imidlertid være et mindre antal sygeplejersker, som skal uddannes på dette niveau. Kompetenceudvikling på kandidat- eller masterniveau medfører ikke per definition en anden stilling. Kompetenceudviklingen bidrager her til, at opgaveløsningen kan varetages på et kvalitativt og fagligt højere niveau end tidligere og dermed medvirke til at udvikle den kliniske praksis. (Se bilag)

## 1.4 Psykoterapeutisk terapiuddannelse

Der kan på enkelte ambulatorier være behov for sygeplejersker med en længerevarende psykoterapeutisk uddannelse af såvel psykodynamisk som kognitiv karakter til varetagelse af terapeutisk behandling. Dette retter sig imidlertid alene mod sygeplejersker, som har terapeutisk behandling som primær opgave. Det vil derfor være få sygeplejersker for hvem, det er relevant med en længerevarende psykoterapeutisk uddannelse. Der kan dog være en større andel sygeplejersker for hvem et kortere psykoterapeutisk uddannelsesforløb inden for en kognitiv eller psykodynamisk retning kan være relevant blandt andet til varetagelse af gruppeforløb, miljøterapeutisk behandling og psykoedukation.

## 1.5 Kurser

Der kan på tværs af afsnit/ambulatorier være behov for kompetenceudvikling i forhold til specifikke og/eller tværfaglige kompetencer inden for en række områder. Der henvises [til Psykiatriens kompetenceudviklingsstrategi](#) med henblik på de indsatser og tilhørende kompetenceudviklingsaktiviteter, der prioriteres på forskellige tidspunkter i forhold til sygeplejen.

## Sammenfatning

Det gør sig gældende for kompetenceudvikling inden for kompetencesporet klinisk praksis, at sygeplejerskerne efterfølgende bliver i stand til kvalitativt at varetage opgaveløsningen anderledes end tidligere gennem en styrkelse af fagligheden. Derudover kan kompetenceudviklingen kvalificere sygeplejersken til at kunne varetage særlige opgaver og funktioner i den kliniske praksis.

## 2 Uddannelse, undervisning og udvikling

Der findes i Psykiatrien forskellige muligheder for sygeplejersker for at varetage uddannelses- undervisnings- og/eller udviklingsopgaver i den kliniske praksis. Der er inden for dette kompetencespor mulighed for uddannelse som klinisk vejleder, sundhedsfaglige diplomuddannelser med et pædagogisk sigte, masteruddannelser inden for læring samt forbedringsagentuddannelse.

## 3 Ledelse

Kompetencesporet ledelse retter sig mod sygeplejersker, som ønsker en karriere inden for ledelse. Der henvises til Psykiatriens [principper for ledelsesudvikling](#) for uddybende beskrivelse.

## 4 Forskning

[Forskning](#) og herunder sygeplejefaglig forskning er et prioriteret indsatsområde i Psykiatrien, og der findes afhængig af organisationens behov forskellige muligheder for sygeplejersker inden for dette kompetencespor blandt andet at blive ph.d. uddannet.

Dette dokument fungerer som bilag til Kompetence- og karrierespor for sygeplejersker i Psykiatrien i Region Nordjylland.

Dokumentet er handleanvisende i forhold til hvornår og hvordan du søger optagelse på de uddannelser/kompetenceudviklingsmuligheder, der nævnes i de fire kompetencespor. Som nævnt i dokumentet vedr. kompetence- og karrieresporet foregår deltagelse i uddannelse/kompetenceudvikling efter aftale med din leder.

## Specialuddannelse for sygeplejersker

Efter aftale med Region Midtjylland skal der minimum optages 6 sygeplejersker årligt til specialuddannelsen. Udgangspunktet er en ligelig fordeling mellem Klinik Psykiatri Nord og Klinik Psykiatri Syd.

Sygeplejersker der ønsker at tage specialuddannelsen, drøfter og aftaler dette med nærmeste leder. Herefter fremsender sygeplejersken en motiveret ansøgning der detaljeret beskriver ønsket og målet for den faglige udvikling. Ansøgningen sendes til leder for sygeplejefaglig udvikling.

De indkomne ansøgninger vurderes i et udvalg bestående af leder for sygeplejefaglig udvikling og viceklinikcheferne med HR-ansvar. For at understøtte Psykiatriens samlede sygeplejefaglige udvikling vil sygeplejersker ansat i de intensive afsnit, samt sygeplejersker med særligt ansvar for uddannelse, udvikling og undervisning blive prioriteret i udvælgelsen af ansøgere.

Psykiatriens interne ansøgningsfrist til optagelse på uddannelsen er 1. oktober.

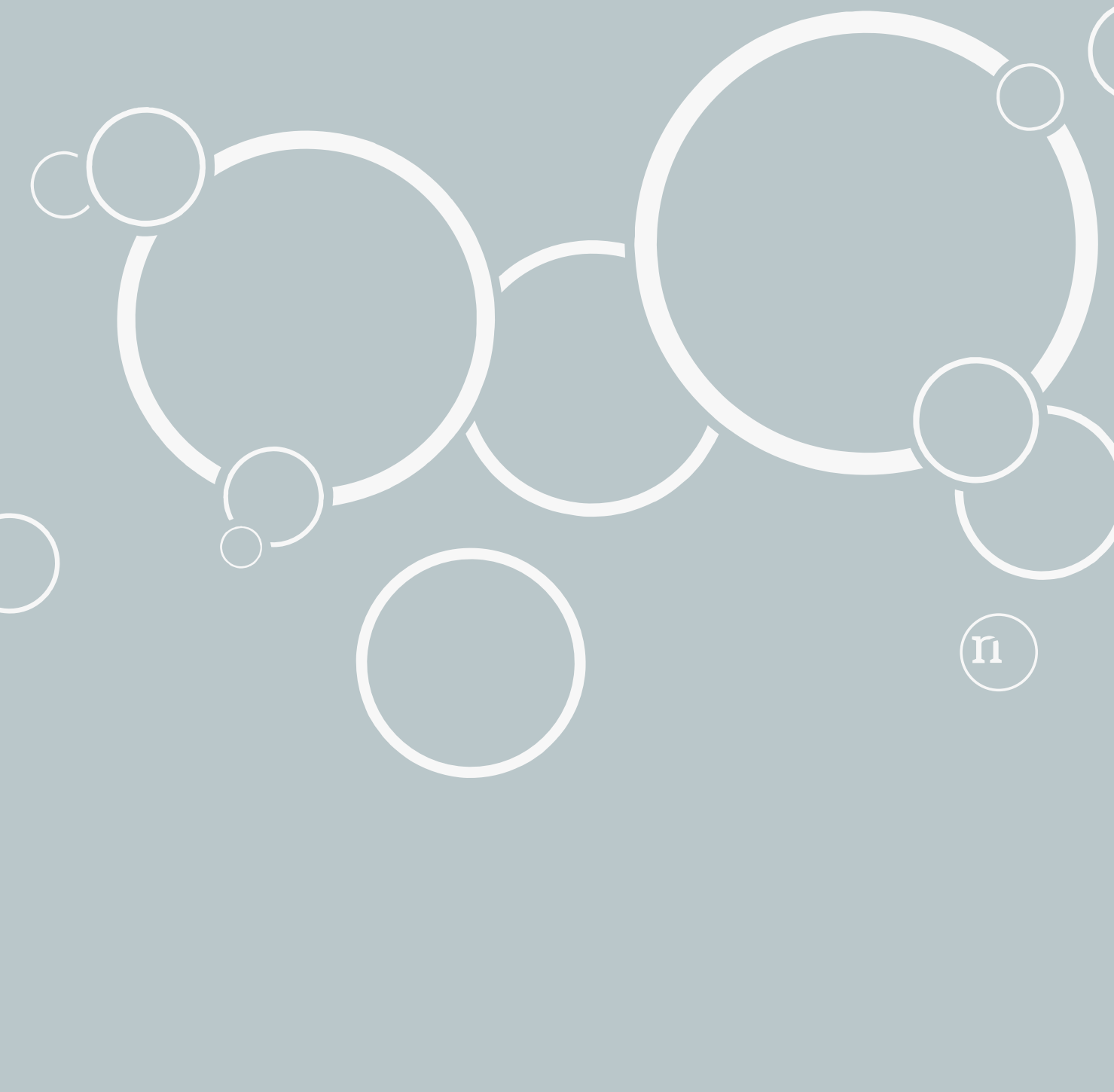
## Akutuddannelse

Uddannelsen udbydes via UCN, Act2learn.

## Kandidat og masteruddannelse i klinisk sygepleje

Sygeplejersker, der ønsker at tage en kandidat- eller masteruddannelse, skal i første omgang drøfte dette med nærmeste leder, eksempelvis under den årlige MUS. Lederen forelægger herefter uddannelsesønsket for klinikledelsen, der samlet prioriterer uddannelsesønsker på kandidat- og masterniveau for hele klinikken. Prioriterede ønsker forelægges Udvidet psykiatrilædelse, der samlet prioriterer og godkender uddannelsesønsker for hele Psykiatrien.

Prioritering af uddannelsesønskerne på Udvidet psykiatrilædelse foregår altid i januar.



## Kompetence- og karrierespor

Psykiatriledelsens stab  
HR og Arbejdsmiljø  
Mølleparkvej 10  
9100 Aalborg

5. november 2020



PSYKIATRIEN  
– i gode hænder